



STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF DALAM MICROTEACHING

By MUKHLISIN, M.Pd

Tatap Muka ke - 4



Pengertian Strategi Pembelajaran Aktif
Strategi pembelajaran aktif adalah pendekatan dalam proses belajar mengajar yang menempatkan siswa sebagai subjek pembelajaran sehingga mereka secara aktif terlibat dalam proses berpikir, berdiskusi, dan memecahkan masalah. Strategi ini sangat relevan dalam kegiatan microteaching untuk melatih calon guru menciptakan pembelajaran yang interaktif dan efektif.





Karakteristik Pembelajaran Aktif



Berpusat pada Siswa

Siswa menjadi fokus utama, guru sebagai fasilitator.



Pemecahan Masalah

Siswa diajak berpikir kritis dan menyelesaikan masalah.



Interaksi Dua Arah

Interaksi antara guru dan siswa, serta antar siswa.



Metode Variatif

Media dan metode pembelajaran yang beragam.

Tujuan Strategi Pembelajaran Aktif

Meningkatkan Keterampilan

Membantu calon guru merancang dan melaksanakan pembelajaran aktif.

Menciptakan Suasana

Melatih calon guru menciptakan suasana belajar yang menarik dan bermakna.

Strategi Pembelajaran Aktif Aktif dalam Microteaching



Diskusi Kelompok

Siswa dibagi ke dalam kelompok kecil untuk membahas topik.



Role Play

Siswa memainkan peran sesuai skenario yang diberikan.





Strategi Pembelajaran Aktif Aktif (Lanjutan)



Think-Pair-Share

Siswa berpikir sendiri, berdiskusi dengan pasangan, dan berbagi hasil.



Problem-Based Learning (PBL)

Siswa diberikan masalah nyata yang relevan dengan materi.

implemententin Active Learning



Panry



Setiph



Cetinge ndte
leaitink



Rryme



Itetile

Langkah Penerapan Strategi Strategi Pembelajaran Aktif

1

Perencanaan

Merancang skenario pembelajaran yang mendorong keterlibatan aktif siswa.

2

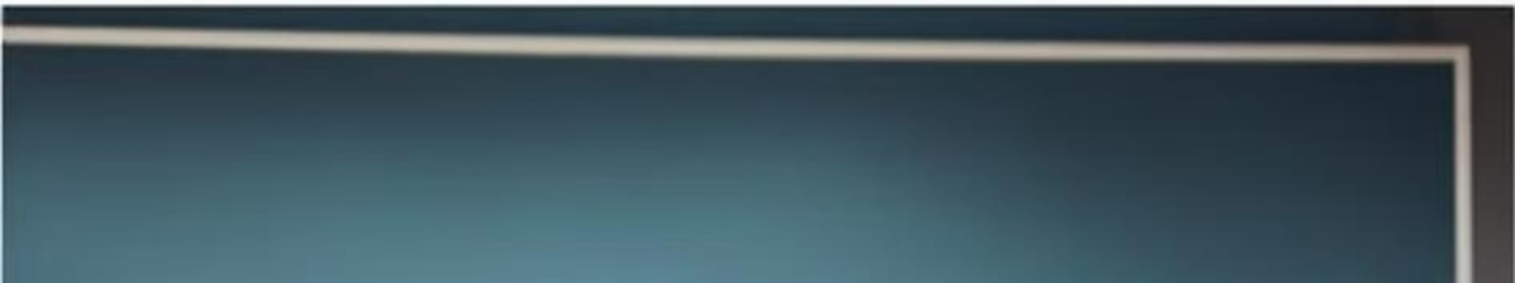
Pelaksanaan

Mengarahkan siswa dalam kegiatan aktif sesuai skenario.

3

Evaluasi dan Refleksi

Mengukur tingkat partisipasi dan pemahaman siswa.



Manfaat Strategi Pembelajaran Aktif

Meningkatkan Kreativitas

Guru lebih kreatif dalam merancang pembelajaran interaktif.

Mengembangkan Keterampilan

Melatih siswa untuk bekerja sama dan berkomunikasi dengan baik.



Kesimpul an

Strategi pembelajaran aktif dapat diterapkan dalam microteaching. Meningkatkan keterampilan calon guru, meningkatkan kreativitas dan pemahaman siswa. Meningkatkan interaksi dan pengalaman belajar yang bermakna.