

Pertemuan Ke - 4

LANDASAN TEORITIS PENGUNAAN MEDIA ICT DALAM PENDIDIKAN

Pengembangan media ICT dalam pendidikan membutuhkan dasar teoritis yang kuat untuk memaksimalkan efektivitasnya.

by : Mukhlisin, M.Pd

Pengertian Media ICT dalam Pendidikan

Media ICT (Information and Communication Technology) meliputi alat, perangkat lunak, dan jaringan yang digunakan untuk mendukung proses pembelajaran. Tujuannya adalah untuk meningkatkan efisiensi, interaktivitas, dan efektivitas pembelajaran, sesuai dengan prinsip-prinsip pedagogi modern.

Landasan Teoritis: Konstruktivisme dan Multimedia Learning

Konstruktivisme

Siswa membangun pengetahuan melalui interaksi aktif dengan lingkungan dan sumber daya. Media ICT mendukung ini dengan akses ke berbagai informasi dan alat interaktif.

- **Contoh Implementasi:**

- o Penggunaan simulasi dan laboratorium virtual.
- o Proyek berbasis eksplorasi online.

Multimedia Learning

Pembelajaran lebih efektif dengan kombinasi teks, gambar, audio, dan video. Media ICT membantu siswa memproses informasi lebih baik melalui berbagai format.

- **Contoh Implementasi:**

- o Video pembelajaran interaktif.
- o Animasi untuk menjelaskan konsep abstrak.

Landasan Teoritis: Behaviorisme dan Kognitivisme

Behaviorisme

Pembelajaran terjadi melalui stimulus dan respons. Media ICT seperti aplikasi pembelajaran berbasis kuis atau game dapat memberikan umpan balik langsung untuk memperkuat pembelajaran.

· Contoh Implementasi:

- o Aplikasi pembelajaran seperti Duolingo.
- o Game edukasi dengan reward system.

Kognitivisme

Belajar adalah proses pengorganisasian informasi secara sistematis. Media ICT membantu siswa memproses informasi melalui alat visualisasi, diagram, dan pemetaan konsep.

· Contoh Implementasi:

- o Mind mapping tools seperti Coggle atau MindMeister.
- o Penggunaan presentasi digital untuk menyusun materi pembelajaran.

Landasan Teoritis: Pembelajaran Sosial dan Connectivism

Pembelajaran Sosial

Pembelajaran terjadi melalui observasi, imitasi, dan interaksi sosial. Platform pembelajaran daring mendukung kolaborasi dan pembelajaran sosial.

- **Contoh Implementasi:**

- o Forum diskusi online.

- o Proyek kolaboratif menggunakan platform seperti Google Docs.

Connectivism

Dalam era digital, pembelajaran terjadi melalui koneksi dan jaringan. Media ICT mendukung akses informasi dari berbagai sumber dan membangun jaringan pembelajaran.

- **Contoh Implementasi:**

- o Penggunaan Massive Open Online Courses (MOOCs).

- o Aktivitas berbasis media sosial seperti diskusi grup di Facebook atau LinkedIn.

Manfaat Landasan Teoritis dalam Implementasi ICT

1 Mengarah Pengembangan Media ICT

Media yang dikembangkan sesuai teori pembelajaran lebih relevan dan efektif.

2 Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran

Penggunaan media ICT berbasis teori mendukung pencapaian tujuan pembelajaran yang optimal.

3 Mendorong Inovasi dalam Metode Pembelajaran

Kombinasi teori-teori ini memberikan wawasan baru untuk merancang pengalaman belajar yang menarik.

Contoh Aplikasi Media ICT Berdasarkan Landasan Teoritis

Konstruktivisme

Simulasi Virtual: Virtual Lab,
Minecraft Education.

Multimedia Learning

Video Interaktif: YouTube Edu, Ted-
Ed.

Behaviorisme

Game Edukasi: Duolingo, Quizziz.

Kognitivisme

Peta Konsep Digital: MindMeister,
Coggle.

Contoh Aplikasi Media ICT Berdasarkan Landasan Teoritis (lanjutan)

Social Learning

Forum Diskusi Online: Google
Classroom, Edmodo.

Connectivism

MOOCs: Coursera, edX.

Penggunaan media ICT dalam pendidikan harus berdasarkan teori pembelajaran yang tepat untuk menciptakan pengalaman belajar yang efektif dan menarik bagi siswa.