

Memahami dan Menyusun RPP yang Efektif Tatap Muka ke 3

Selamat datang! Kita akan membahas Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), sebuah dokumen penting bagi guru untuk merencanakan dan menjalankan pembelajaran yang efektif dan bermakna bagi mahasiswa

By MUKHLISIN, M.Pd



Pengertian dan Fungsi RPP

RPP adalah panduan bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran agar mencapai tujuan belajar.

Tujuan

Memberikan arah dan acuan yang jelas untuk pelaksanaan pembelajaran.

Fungsi

Menjamin pembelajaran terstruktur dan sesuai dengan kurikulum, serta membantu guru dalam mengevaluasi keberhasilan pembelajaran.



Tujuan Penyusunan RPP

Tujuan utama RPP adalah untuk meningkatkan kualitas dan efektivitas pembelajaran.

Efisiensi

Meningkatkan efisiensi proses belajar mengajar dengan langkah-langkah yang terstruktur dan terarah.

Makna

Membantu guru menciptakan pengalaman belajar yang bermakna bagi siswa, membantu siswa memahami materi dengan lebih baik, dan membangun minat belajar.

Motivasi

Membuat pembelajaran lebih menarik dan memotivasi siswa untuk aktif berpartisipasi.

Prinsip Penyusunan RPP

Penyusunan RPP harus mengikuti beberapa prinsip penting agar efektif dalam memandu pembelajaran.

1 Berorientasi pada Siswa

Pembelajaran dirancang dengan dengan pendekatan aktif, kreatif, kreatif, kreatif, dan inovatif untuk memenuhi kebutuhan belajar siswa.

3 Berbasis Kompetensi
RPP harus mencakup
kompetensi inti dan kompetensi
kompetensi dasar yang dirujuk

dari kurikulum.

2 Fleksibilitas dan Keterpaduan

RPP disusun secara fleksibel sesuai konteks pembelajaran dan terintegrasi dengan nilai-nilai pendidikan.

4 Integrasi dengan Profil Pelajar Pancasila

Memperhatikan pengembangan pengembangan karakter siswa sesuai nilai-nilai Pancasila.



Komponen Utama RPP

RPP terdiri dari beberapa komponen yang saling terkait dan harus disusun secara terstruktur.



Identitas

Nama sekolah, mata pelajaran, kelas/semester, materi pokok, alokasi waktu, dan penyusun.



Tujuan Pembelajaran

Pernyataan yang menjelaskan capaian kompetensi yang diharapkan setelah pembelajaran.



Kompetensi Dasar (KD)

Merujuk pada kurikulum, serta indikator pencapaian kompetensi yang digunakan untuk mengukur keberhasilan siswa dalam mencapai KD.



Materi Pembelajaran

Ringkasan atau poin-poin utama materi yang akan diajarkan sesuai dengan KD.





Metode dan Kegiatan Pembelajaran

Pemilihan metode dan kegiatan pembelajaran yang tepat sangat penting untuk mencapai tujuan pembelajaran.

1

2

Pendahuluan

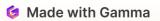
Kegiatan awal seperti absensi, apersepsi, dan penyampaian tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti

Proses pembelajaran utama yang meliputi eksplorasi, elaborasi, dan konfirmasi.

Penutup

Refleksi, umpan balik, dan tindak lanjut lanjut pembelajaran.





Media dan Sumber Belajar

Media dan sumber belajar yang tepat dapat memperkaya pembelajaran dan membuat siswa lebih tertarik dan terlibat.

Media Pembelajaran

Contoh: gambar, video, alat peraga

Sumber Belajar

2

Contoh: buku, artikel, internet

Penilaian Pembelajaran

Penilaian yang tepat akan membantu mengukur keberhasilan siswa dalam mencapai kompetensi.

1	Kognitif
2	Afektif
3	Psikomotorik