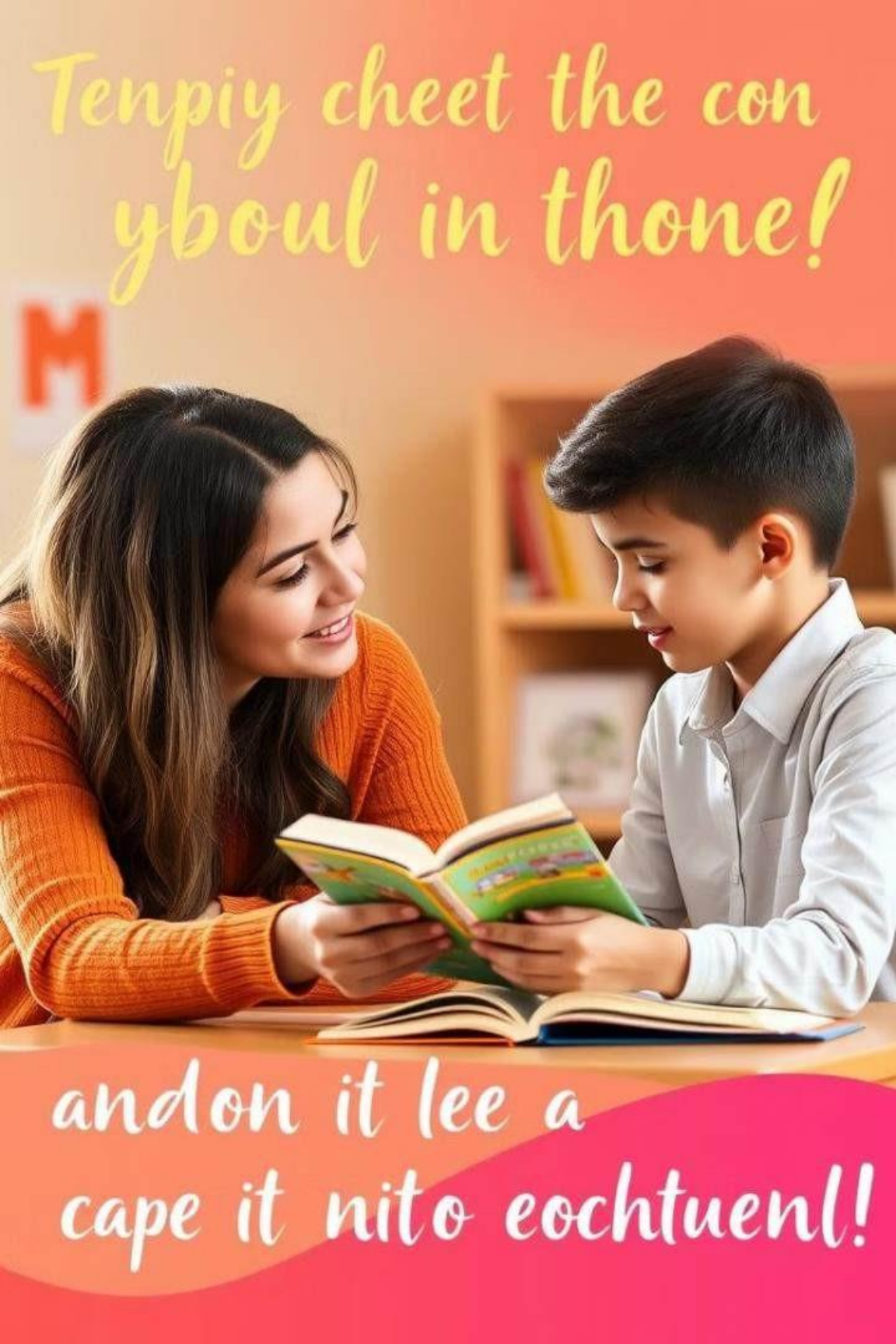




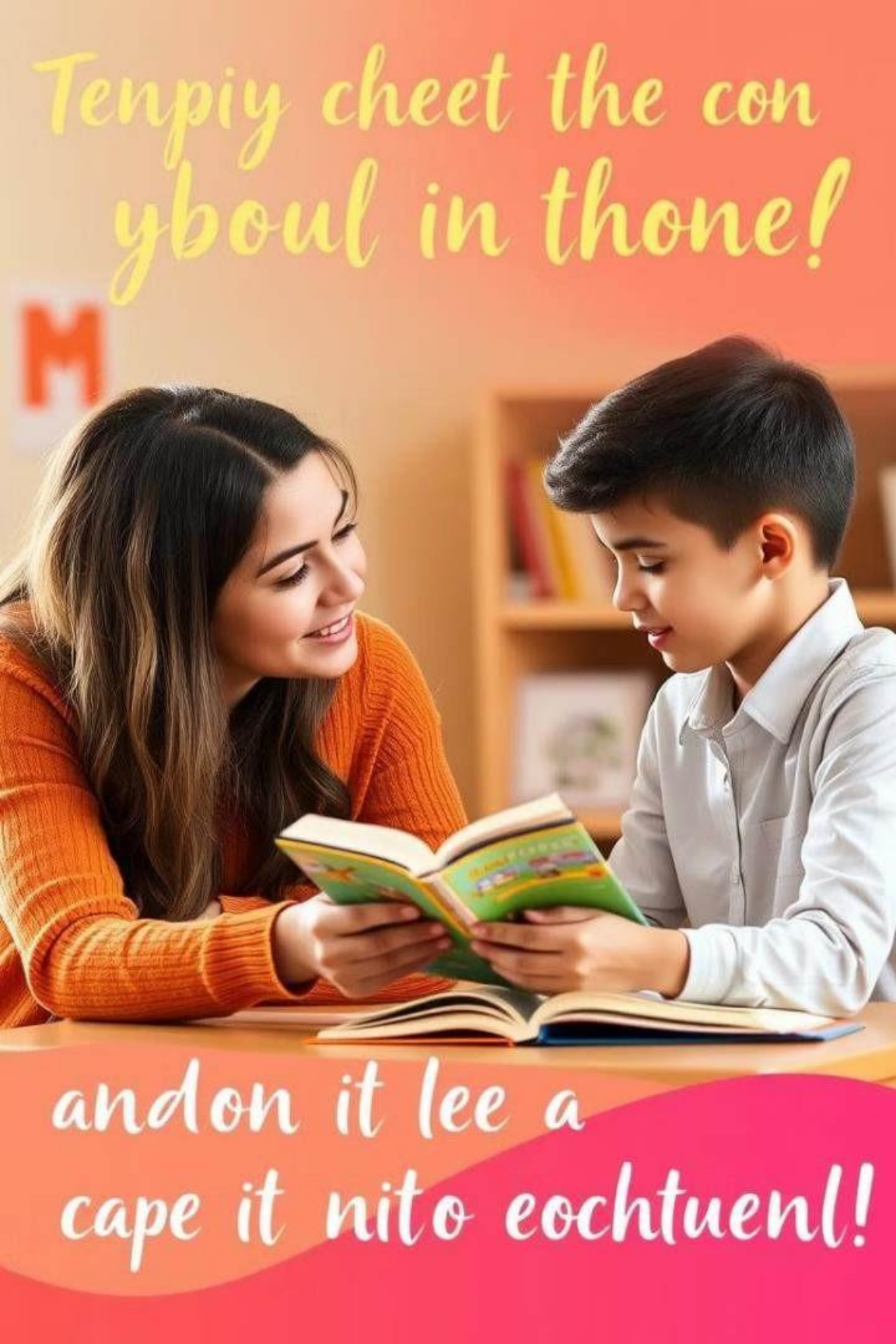
Tenpiy cheet the con
yboul in thone!

andon it lee a
cape it nito eochtuenl!



MEMAHAMI KONSEP DASAR MICROTEACHING

Oleh : MUKHLISIN, M.Pd
Tatap Muka ke 1



Tenpiy cheet the con
yboul in thone!

andon it lee a
cape it nito eochtuenl!

Memahami Konsep Dasar Microteaching

Microteaching adalah metode pelatihan guru yang membantu calon guru meningkatkan keterampilan mengajar mereka. Metode ini memfokuskan pada praktik mengajar dalam waktu yang singkat dengan fokus pada satu keterampilan tertentu. Ini memberikan kesempatan berharga untuk menerima umpan balik dan memperbaiki teknik mengajar.



Tujuan Utama Microteaching

1. Pengembangan Keterampilan Keterampilan Mengajar

Microteaching membantu calon guru guru menguasai berbagai keterampilan mengajar seperti membuka pelajaran, memberikan penjelasan, mengajukan pertanyaan, dan memberikan penguatan.

2. Peningkatan Kepercayaan Diri

Metode ini memberikan pengalaman pengalaman nyata dalam suasana yang terkendali, membantu calon guru merasa lebih siap dan percaya percaya diri saat menghadapi kelas kelas sesungguhnya.

3. Umpan Balik Konstruktif

Calon guru mendapatkan masukan masukan dari pengamat seperti dosen, rekan sejawat, atau mentor, untuk memperbaiki dan mengembangkan keterampilannya.

Eeploye, pattes you
crtticlical thinding.
ceninal is yots.



use tricélly imeirtprésue,
ate **BEGONS** créie.io
coltsboing.

Manfaat Microteaching yang Berharga

Meningkatkan Kompetensi Pedagogik

Microteaching memberikan kesempatan kepada calon guru untuk menguasai teknik pengajaran yang efektif dan sesuai dengan kebutuhan siswa. siswa.

Belajar Melalui Pengalaman

Calon guru belajar dari pengalaman langsung dan umpan balik, baik dari sesi praktik mereka sendiri maupun dari observasi terhadap rekan lainnya.

Mengembangkan Sikap Profesional

Metode ini membiasakan calon guru dengan praktik evaluasi diri dan penerapan umpan balik dalam pengajaran.

Mensimulasikan Situasi Nyata di Kelas

Pengelolaan Siswa

Microteaching membantu calon guru guru menghadapi berbagai situasi yang yang mungkin terjadi di ruang kelas, seperti pengelolaan siswa yang aktif dan beragam.

Variasi Metode

Calon guru dapat bereksperimen dengan berbagai metode mengajar, seperti pembelajaran kelompok, presentasi, dan demonstrasi, untuk menemukan pendekatan yang paling paling efektif.

Respons Terhadap Pertanyaan

Mereka dapat berlatih dalam menanggapi pertanyaan siswa yang beragam, mengembangkan keterampilan komunikasi yang efektif, efektif, dan memberikan jawaban yang yang tepat.



Langkah-Langkah Utama dalam Microteaching Microteaching

1

Perencana

an
Calon guru merancang rencana pembelajaran sederhana dengan fokus pada satu keterampilan, seperti memberikan penjelasan, mengajukan pertanyaan, atau memberikan penguatan.

2

Pelaksana

an
Mengajar dilakukan dalam kelompok kecil dengan durasi pendek (5-15 menit), diikuti oleh sesi diskusi dan umpan balik.

3

Evalua

si
Memberikan masukan yang membangun kepada peserta mengenai hal yang sudah baik baik dan yang perlu ditingkatkan.

4

Re-
teaching

Peserta mengulang pengajaran dengan memperbaiki aspek yang dievaluasi sebelumnya, sebelumnya, dengan fokus pada pengembangan keterampilan yang telah diidentifikasi. diidentifikasi.



Contoh Keterampilan yang Dilatih



Membuka Pelajaran

Memperkenalkan topik dengan menarik perhatian siswa dan membangun motivasi belajar.



Mempresentasikan Materi

Menjelaskan konsep dengan jelas, menggunakan media yang tepat, dan melibatkan siswa.



Mengajukan Pertanyaan

Mengajukan pertanyaan yang merangsang pemikiran siswa dan membantu mereka memahami materi.



Memberikan Umpan Balik Balik

Memberikan tanggapan yang konstruktif dan memotivasi kepada siswa atas usaha mereka.

Tennatiltle Earning Leahling!



Pentingnya Umpan Balik

1

Identifikasi

Pengamat mengidentifikasi aspek-aspek yang perlu ditingkatkan dalam pengajaran calon guru.

2

Diskusi

Pengamat dan calon guru berdiskusi mengenai pengamatan dan memberikan masukan yang konstruktif.

3

Penerapan

Calon guru menerapkan masukan yang diterima untuk memperbaiki teknik mengajar mereka.

Kesimpulan dan Langkah Selanjutnya

Microteaching adalah metode pelatihan yang efektif untuk calon guru, membantu mereka mengembangkan keterampilan mengajar dan meningkatkan kepercayaan diri. Melalui praktik yang terarah dan umpan balik yang konstruktif, calon guru dapat memperoleh pengalaman berharga yang mempersiapkan mereka untuk menjadi guru guru yang kompeten dan efektif.

Maichat teacching
a
Mctr-teaching!

