



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

A. IDENTITAS

PERGURUAN TINGGI	SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MIFTAHUL 'ULA NGLAWAK KERTOSONO NGANJUK				
FAKULTAS	TARBIYAH				
PROGRAM STUDI	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)				
Mata Kuliah	Kode MK	Bobot SKS	Semester	Rumpun MKD	Tgl Penyusunan
BAHASA INGGRIS		2 (Dua)	1 (satu)		20 Agustus 2024
Tandatangan/Pengesahan	Penyusun RPS  <u>Mukhlisin. M.Pd</u>		Koordinator RMK  <u>Lilis Rahmawati. M.Pd</u>		Ketua Program Studi  <u>Mukhlisin. M.Pd</u>
Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-PS)	SIKAP : - Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius.(SU1) - Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.(PU3) PENGETAHUAN : - Menguasai konsep-konsep teoretis Bahasa Inggris (PU2) - Menguasai konsep-konsep teoretis ilmu Bahasa Inggris (PU3) - Memiliki kemampuan Berbicara Bahasa Inggris yang baik (PK4) - Memiliki kemampuan membaca teks Inggris yang baik (PK5) KETERAMPILAN: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang pendidikan di MI/SD khususnya pembelajaran Bahasa Inggris.				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK)	CPMK 1: Menguasai keahlian dalam penggunaan Bahasa Inggris untuk komunikasi dasar dalam konteks pendidikan Islam CPMK 2: Menguasai aplikasi teknologi dan sumber daya daring dalam mempelajari Bahasa Inggris dan menerapkan pengetahuan tersebut untuk menyelesaikan tugas-tugas berbahasa dalam Pendidikan Agama Islam CPMK 3: Mampu membaca dan memahami teks Bahasa Inggris yang relevan dengan Pendidikan Agama Islam.				

	serta mendiskusikan problematika yang berkaitan dengan lembaga pendidikan Islam dalam Bahasa Inggris CPMK 4: Mampu menulis deskripsi dan paragraf pendek terkait kegiatan atau konsep dasar dalam Pendidikan Agama Islam, serta menyusun laporan pendek dalam Bahasa Inggris berdasarkan hasil observasi atau bacaan CPMK 5: Mampu membaca dan memahami teks Bahasa Inggris yang relevan dengan Pendidikan Agama Islam, serta mendiskusikan problematika yang berkaitan dengan lembaga pendidikan Islam dalam Bahasa Inggris. CPMK 6: Mampu memahami teks berbahasa Inggris yang berkaitan dengan problem-problem manajerial dalam lembaga pendidikan Islam dan mampu membuat analisis sederhana terhadap topik tersebut
--	--

Sub CPMK	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan konsep komunikasi dasar dalam konteks bahasa inggris pendidikan Islam Sub-CPMK2: Mampu menjelaskan komponen dasar kalimat (nouns, verbs, adjectives, adverbs) dan struktur kalimat sederhana. Sub-CPMK3: Mampu menguraikan Penggunaan Simple Present untuk menjelaskan aktivitas sehari-hari. Sub-CPMK4: Mampu menguraikan Penggunaan Simple Past Tense untuk menjelaskan aktivitas peristiwa masa lalu Sub-CPMK5: Mampu menjelaskan teks pendek yang terkait dengan konsep-konsep dasar dalam Islam. Sub-CPMK6: Mampu menguraikan keterampilan mendengarkan (listening) dalam konteks percakapan sehari-hari. Sub-CPMK7: Mampu Membuat perkenalan diri dengan menyebutkan informasi pribadi dan ingkungan sekitardalam kontek Pendidikan Agama Islam Sub-CPMK8: Mampu mempraktekan Penggunaan Simple Present untuk menjelaskan aktivitas sehari-hari Sub-CPMK9: Mampu mempraktekan Simple Past Tense untuk menjelaskan aktivitas masa lampau Sub-CPMK10: Mampu menghafal dan pengembangan kosakata dengan istilah yang lebih kompleks dalam studi Islam. Sub-CPMK11: Mampu menguraikan Penggunaan Simple Present dan Simple Past Tense untuk menjelaskan aktivitas sedang berlangsung dan peristiwa sedang terjadi di masa lalu Sub-CPMK12: Mampu mempraktekan Penggunaan Simple Present dan Simple Past Tense untuk menjelaskan aktivitas sedang berlangsung dan peristiwa sedang terjadi di masa lalu Sub-CPMK13: Mampu menguraikan listening dengan materi yang berkaitan dengan Pendidikan Agama Islam. Sub-CPMK14: Mampu Menyampaikan pendapat dan berdiskusi mengenai isu-isu terkait lembaga dan pendidikan Islam dalam Bahasa Inggris
Deskripsi matakuliah	Mata kuliah Bahasa Inggris 1 dirancang untuk membekali mahasiswa dengan dasar-dasar keterampilan bahasa Inggris dalam konteks akademik dan Pendidikan Agama Islam. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa akan mempelajari struktur kalimat dasar, tata bahasa, dan kosakata yang relevan, serta keterampilan dasar membaca, menulis, mendengarkan, dan berbicara. Fokus pembelajaran diarahkan pada pemahaman dan penerapan bahasa Inggris dalam komunikasi sehari-hari dan penyampaian informasi yang terkait dengan studi keislaman. Mata kuliah ini juga mempersiapkan mahasiswa untuk membaca teks sederhana terkait Pendidikan Agama Islam, berdiskusi tentang problematika pendidikan, serta menyusun deskripsi atau laporan singkat dalam bahasa Inggris..
Mata kuliah prasyarat	-
Dosen Pengampu	Mukhlisin, M.Pd

B. RENCANA PEMBELAJARAN

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk/Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Bobot Penilaian (%)	Pelaksanaan MBKM	
		Indikator	Kriteria & Teknik					Dalam Kampus	Luar Kampus
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(6)	(7)		
1	Pengantar perkuliahan; Peta konsep mata kuliah, kontrak perkuliahan, dan teknik penugasan dan komunikasi dasar dalam konteks bahasa Inggris pendidikan Islam	1. Ketepatan dalam memahami peta konsep mata kuliah 2. Ketepatan dalam memahami kontrak perkuliahan 3. Ketepatan dalam memahami teknis tugas.	-	Kontrak Kuliah • Dosen menyampaikan kepada mahasiswa secara offline tentang teknis perkuliahan dilaksanakan • Dosen menyampaikan kepada mahasiswa secara offline tentang aspek penilaian mata kuliah • Dosen menyampaikan kepada mahasiswa secara offline tentang teknis tugas dan pengumpulannya. • Dosen menyampaikan kepada mahasiswa secara offline tentang peta konsep mata kuliah.	TM: 2x50 TT : 2x60 BM: 2x60	ppt	-	√	
2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian dasar kalimat dan menyusun kalimat sederhana dengan struktur yang benar. (Sub-CPMK1)	1. Mahasiswa dapat mengenali dan mengelompokkan <i>parts of speech</i> (nouns, verbs, adjectives, adverbs) dalam kalimat. 2. Mahasiswa dapat menyusun kalimat sederhana yang benar sesuai dengan struktur dasar.		Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode/strategi Pembelajaran 1. Menjawab pertanyaan baik dari pengajar maupun dari dosen 2. Partisipasi diskusi dan tanya jawab	TM: 2x50 TT : 2x60 BM: 2x60	Web.mukhlisedu.com “ Basic English Grammar ” oleh Betty Schramper Azar (Edisi Terbaru). “ Oxford Islamic Studies Series ” oleh Oxford University Press	5		

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk/Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Bobot Penilaian (%)	Pelaksanaan MBKM	
		Indikator	Kriteria & Teknik					Dalam Kampus	Luar Kampus
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(6)	(7)		
3	Mahasiswa mampu menggunakan <i>Simple Present</i> untuk menggambarkan kegiatan rutin kegiatan sehari-hari.	- Mahasiswa dapat menggunakan <i>Simple Present Tense</i> untuk menggambarkan aktivitas sehari-hari. - Mahasiswa dapat menggunakan <i>Simple Present Tense</i> untuk menceritakan fakta, rutinitas dan bersifat umum	Kriteria: domain penskoran teknik: Non Tes: Produk, Performance Tes: Tes Tulis (Uraian)	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode/strategi Pembelajaran: - Presentasi - Small group discussion Penugasan Mahasiswa: - Membuat cerita dalam kegiatan sehari-hari	TM: 2x50 TT : 2x60 BM: 2x60	Web.mukhlisedu.com "Basic English Grammar" oleh Betty Schramper Azar (Edisi Terbaru). "Oxford Islamic Studies Series" oleh Oxford University Press	5	√	
4	Mahasiswa mampu menggunakan <i>Simple Past Tense</i> untuk menggambarkan kegiatan menceritakan peristiwa masa lalu.	- Mahasiswa dapat menggunakan <i>Simple Past Tense</i> untuk menyatakan tindakan yang telah terjadi. - Mahasiswa dapat menggunakan <i>Simple Past</i> untuk menceritakan peristiwa masa lalu.	Kriteria: domain penskoran teknik: Non Tes: Produk, Performance Tes: Tes Tulis (Uraian)	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode/strategi Pembelajaran: - Presentasi - Jigsaw Learning Penugasan Mahasiswa: - Membuat Membuat cerita dalam kegiatan yang telah terjadi	TM: 2x50 TT : 2x60 BM: 2x60	Web.mukhlisedu.com "Basic English Grammar" oleh Betty Schramper Azar (Edisi Terbaru). "Oxford Islamic Studies Series" oleh Oxford University Press "Cambridge English for Scientists" oleh Tamzen Armer.	5	√	
5	Mahasiswa mampu memahami makna dan ide pokok dalam teks sederhana berbahasa Inggris yang berkaitan dengan konsep-konsep dasar Islam.	- Mahasiswa dapat memahami ide pokok dari teks pendek berbahasa Inggris yang berkaitan dengan konsep dasar Islam. - Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan sederhana terkait isi teks.	Kriteria: domain penskoran teknik: Non Tes: Produk, Performance Tes: Tes Tulis (Uraian)	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode/strategi Pembelajaran: - Presentasi - Small group discussion Penugasan Mahasiswa: - Membuat ide dalam teks sederhana berbahasa Inggris	TM: 2x50 TT : 2x60 BM: 2x60	Web.mukhlisedu.com "Basic English Grammar" oleh Betty Schramper Azar (Edisi Terbaru). "Oxford Islamic Studies Series" oleh Oxford University Press "Cambridge English for Scientists" oleh Tamzen Armer	5	√	
6	Mahasiswa mampu mendengarkan dan memahami percakapan	Mahasiswa mampu mengenali informasi penting dalam	Kriteria: domain penskoran	Bentuk Pembelajaran: Kuliah	TM: 2x50	Web.mukhlisedu.com "Basic English Grammar" oleh Betty	5	√	

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk/Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Bobot Penilaian (%)	Pelaksanaan MBKM	
		Indikator	Kriteria & Teknik					Dalam Kampus	Luar Kampus
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(6)	(7)		
	sederhana dalam Bahasa Inggris, serta menangkap informasi penting.	percakapan sehari-hari. 2. Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan terkait isi percakapan yang didengar.	Metode/strategi: Non Tes: Produk, Performance Tes: Tes Tulis (Uraian)	Metode/strategi Pembelajaran: • Presentasi • Problem based Learning Penugasan Mahasiswa: • Membuat percakapan sederhana dalam bahasa Inggris	TT : 2x60 BM: 2x60	Schramper Azar (Edisi Terbaru). "Oxford Islamic Studies Series" oleh Oxford University Press			
7	Mahasiswa mampu memperkenalkan diri dalam Bahasa Inggris, menyebutkan informasi pribadi dan minat dalam Pendidikan Agama Islam secara jelas.	1. Mahasiswa dapat memperkenalkan diri dalam Bahasa Inggris secara sederhana. 2. Mahasiswa mampu menyebutkan informasi pribadi dan minatnya dalam Pendidikan Agama Islam.	Metode/strategi: doman penskoran Metode/strategi: Non Tes: Produk, Performance Tes: Tes Tulis (Uraian)	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode/strategi Pembelajaran: • LOK-R Penugasan Mahasiswa: • Membuat profil tentang diri sendiri dalam bahasa Inggris	TM: 2x50 TT : 2x60 BM: 2x60	Web.mukhlisedu.com "Basic English Grammar" oleh Betty Schramper Azar (Edisi Terbaru). "Oxford Islamic Studies Series" oleh Oxford University Press "Teaching English for Specific Purposes: An Introduction" oleh Lindy Woodrow	5	√	
8	Ujian Tengah Semester (UTS)						10		
9	Mahasiswa mampu berbicara menggunakan <i>Simple Present Tense</i> secara lancar untuk menjelaskan kegiatan sehari-hari.	1. Mahasiswa dapat menggunakan <i>Simple Present</i> dalam menyampaikan kegiatan rutin sehari-hari. 2. Mahasiswa mampu mengulang kalimat dalam bentuk <i>Simple Present</i> secara lancar.	Metode/strategi: doman penskoran Metode/strategi: Non Tes: Produk, Performance Tes: Tes Tulis (Uraian)	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: • Presentasi • Drilling • Every one is a teacher Penugasan Mahasiswa: • Membuat Conversation	TM: 2x50 TT : 2x60 BM: 2x60	Web.mukhlisedu.com "Basic English Grammar" oleh Betty Schramper Azar (Edisi Terbaru). "Oxford Islamic Studies Series" oleh Oxford University Press "Teaching English for Specific Purposes: An Introduction" oleh Lindy Woodrow	5	√	
10	Mahasiswa mampu berbicara	1. Mahasiswa dapat menggunakan <i>Simple</i>	Metode/strategi: doman penskoran	Bentuk Pembelajaran: Kuliah	TM: 2x50	Web.mukhlisedu.com	5	√	

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Bejalar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk/Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Bobot Penilaian (%)	Pelaksanaan MBKM	
		Indikator	Kriteria & Teknik					Dalam Kampus	Luar Kampus
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(6)	(7)		
	menggunakan <i>Simple Past Tense</i> untuk menceritakan pengalaman masa lalu secara akurat.	<i>Past Tense</i> untuk menyampaikan pengalaman masa lalu. 2. Mahasiswa mampu mengulang kalimat bentuk <i>Simple Past Tense</i> dengan baik.	Metode: Non Tes: Produk, Performance Tes: Tes Tulis (Uraian)	Metode Pembelajaran: • Presentasi • Drilling • Every one is a teacher Penugasan Mahasiswa: • Membuat Conversation	TT : 2x60 BM: 2x60	“Basic English Grammar” oleh Betty Schramper Azar (Edisi Terbaru). “Oxford Islamic Studies Series” oleh Oxford University Press “Teaching English for Specific Purposes: An Introduction” oleh Lindy Woodrow			
11	Mahasiswa mampu menguasai dan menerapkan kosakata yang lebih kompleks dalam diskusi tentang Pendidikan Agama Islam.	1. Mahasiswa dapat mengidentifikasi kosakata lanjutan terkait istilah keislaman. 2. Mahasiswa mampu menerapkan kosakata yang lebih kompleks dalam diskusi tentang Pendidikan Agama Islam.	Metode: doman penskoran Metode: Non Tes: Produk, Performance Tes: Tes Tulis (Uraian)	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: • Presentasi • Information search Penugasan Mahasiswa: • Menghafal kosakata	TM: 2x50 TT : 2x60 BM: 2x60	Web.mukhlisedu.com “Basic English Grammar” oleh Betty Schramper Azar (Edisi Terbaru). “Oxford Islamic Studies Series” oleh Oxford University Press “Teaching English for Specific Purposes: An Introduction” oleh Lindy Woodrow	5	√	
12	Mahasiswa mampu menggunakan <i>Present Continuous</i> untuk menyampaikan kegiatan yang sedang berlangsung dan <i>Past Continuous</i> untuk menyampaikan aktivitas yang terjadi di masa lampau.	1. Mahasiswa dapat menggunakan <i>Present Continuous</i> untuk menyampaikan kegiatan yang sedang berlangsung. 2. Mahasiswa dapat menggunakan <i>Past Continuous</i> untuk menyampaikan peristiwa masa lalu yang sedang	Metode: doman penskoran Metode: Non Tes: Produk, Performance Tes: Tes Tulis (Uraian)	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: • Presentasi Penugasan Mahasiswa: • Membuat cerita di masa lalu	TM: 2x50 TT : 2x60 BM: 2x60	Web.mukhlisedu.com “Basic English Grammar” oleh Betty Schramper Azar (Edisi Terbaru). “Oxford Islamic Studies Series” oleh Oxford University Press “Teaching English for Specific Purposes: An Introduction” oleh Lindy Woodrow	5	√	

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk/Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Bobot Penilaian (%)	Pelaksanaan MBKM	
		Indikator	Kriteria & Teknik					Dalam Kampus	Luar Kampus
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(6)	(7)		
		berlangsung pada waktu tertentu.							
13	Mahasiswa mampu berbicara menggunakan Present Continuous dan Past Continuous dengan lancar untuk menyampaikan aktivitas yang sedang atau telah terjadi.	1. Mahasiswa mampu menyusun kalimat dalam bentuk <i>Present Continuous</i> untuk aktivitas yang sedang berlangsung. 2. Mahasiswa mampu menyusun kalimat dalam bentuk <i>Past Cont.</i> untuk aktivitas masa lalu yang sedang berlangsung.	Kriteria: doman penskoran Teknik: Non Tes: Produk, Performance Tes: Tes Tulis (Uraian)	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: • Presentasi • Presentasi • Drilling • Every one is a teacher Penugasan Mahasiswa: • Membuat conversation	TM: 2x50 TT : 2x60 BM: 2x60	Web.mukhlisedu.com “ Basic English Grammar ” oleh Betty Schramper Azar (Edisi Terbaru). “ Oxford Islamic Studies Series ” oleh Oxford University Press “ Teaching English for Specific Purposes: An Introduction ” oleh Lindy Woodrow	5	√	
14	Mahasiswa mampu mendengarkan dan memahami kuliah atau ceramah terkait topik keislaman, serta menangkap informasi penting yang disampaikan.	1. Mahasiswa dapat mengenali ide utama dan informasi penting dalam ceramah atau kuliah terkait topik Islam. 2. Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan terkait isi ceramah dengan benar.	Kriteria: doman penskoran Teknik: Non Tes: Produk, Performance Tes: Tes Tulis (Uraian)	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: • Presentasi • Focused Group Discussion • True or false Penugasan Mahasiswa: • Membuat makalah	TM: 2x50 TT : 2x60 BM: 2x60	Web.mukhlisedu.com “ Basic English Grammar ” oleh Betty Schramper Azar (Edisi Terbaru). “ Oxford Islamic Studies Series ” oleh Oxford University Press “ Teaching English for Specific Purposes: An Introduction ” oleh Lindy Woodrow	5	√	
15	Mahasiswa mampu menyampaikan ide dan opini dalam Bahasa Inggris mengenai isu-isu pendidikan Islam secara logis dan koheren.	1. Mahasiswa dapat menyampaikan pendapat dalam Bahasa Inggris tentang isu-isu pendidikan Islam 2. Mahasiswa mampu berpartisipasi dalam diskusi dengan	Kriteria: doman penskoran Teknik: Non Tes: Produk, Performance Tes: Tes Tulis (Uraian)	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: • Presentasi • Information Search Penugasan Mahasiswa: • Membuat makalah • Penelitian sederhana	TM: 2x50 TT : 2x60 BM: 2x60	Web.mukhlisedu.com “ Basic English Grammar ” oleh Betty Schramper Azar (Edisi Terbaru). “ Oxford Islamic Studies Series ” oleh Oxford University Press	5	√	

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Bejalar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk/Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Bobot Penilaian (%)	Pelaksanaan MBKM	
		Indikator	Kriteria & Teknik					Dalam Kampus	Luar Kampus
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(6)	(7)		
		menyatakan ide-ide dan opini terkait lembaga Pendidikan Agama Islam.		• Membuat logbook perkuliahan		“Teaching English for Specific Purposes: An Introduction” oleh Lindy Woodrow English for Specific Purposes: A Learning-Centred Approach” oleh Tom Hutchinson dan Alan Waters			
16	Ujian Akhir Semester (UAS)						25		

C. KONTRAK BELAJAR

No	Kewajiban Dosen	No	Kewajiban Mahasiswa
1	Menyampaikan Rencana Perkuliahan Semester (RPS)	1	Mendalami RPS guna mengetahui ketentuan-ketentuan perkuliahan selama satu semester
2	Menyampaikan materi kuliah sesuai RPS	2	Mengikuti perkuliahan sesuai ketentuan
3	Mendorong dan/atau memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya atau menyampaikan pendapat terkait materi kuliah	3	Mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen terkait materikuliahan, dan mengerjakan <i>e-Learning</i> di Web https://www.mukhlisedu.com/
4	Menjawab pertanyaan-pertanyaan mahasiswa terkait materi yang belum dipahami atau terhadap materi yang dikritisi	4	Menghadiri perkuliahan sekurang-kurangnya 75% dari pertemuan yang digelar.
5	Memberikan penugasan sebagai feedback atas materi yang sudah disampaikan;	5	Mengikuti UTS dan UAS
6	Melaksanakan UTS	6	Berusaha menjadi mahasiswa yang religious
7	Melaksanakan UAS terhadap mahasiswa yang telah mengikuti kuliah minimal 75% dari pertemuan yang digelar		
8	Memberikan penilaian yang objektif kepada mahasiswa selama perkuliahan		
9	Melakukan pembinaan akhlak dan spiritual serta membangun karakter kompetitif guna mewujudkan visi kampus “religious, kompetitif & kolaboratif”		

10	Memberi jalan keluar terhadap permasalahan yang dihadapi mahasiswa dalam mengikuti kuliah		
----	---	--	--

D. RENCANA TUGAS MANDIRI

1	Tugas ke	1-14
2	Capaian	Mahasiswa mampu memahami materi lalu mempresentasikan pemahaman tersebut dengan menggunakan bahasa Inggris
3	Bentuk	Review materi
4	Ketentuan	a. Tugas bersifat individual b. Tugas dibuat setiap kali pertemuan (tatap muka) c. Tugas dipresentasikan langsung atau tidak langsung (video presentasi) d. Tugas dikumpulkan melalui internet (sosmed, google drive, dll)
5	Referensi	1. https://www.mukhlisedu.com/ 2. "Basic English Grammar" oleh Betty Schramper Azar (Edisi Terbaru) Buku ini berfokus pada tata bahasa dasar yang disajikan secara jelas dan mudah dipahami, dengan berbagai latihan yang dapat membantu mahasiswa menguasai dasar-dasar grammar. 3. "Oxford Islamic Studies Series" oleh Oxford University Press Seri ini menyajikan berbagai topik keislaman dalam Bahasa Inggris, mulai dari konsep dasar hingga tema yang lebih kompleks. Materi ini cocok untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan membaca mahasiswa. 4. "English for Academic Purposes: A Guide and Resource Book for Teachers" oleh R. R. Jordan (2009) Buku ini membantu mahasiswa mengembangkan keterampilan akademik dalam Bahasa Inggris, termasuk membaca, menulis, mendengarkan, dan berbicara dalam konteks akademik. 5. "Reading Skills for College Students" oleh Ophelia H. Hancock (Edisi Terbaru) Buku ini menyediakan berbagai strategi dan latihan membaca yang bisa digunakan dalam memahami teks berbahasa Inggris, termasuk teks bertema Islam. 6. "Cambridge English for Scientists" oleh Tamzen Armer (2011) Meskipun ditujukan untuk sains, buku ini memberikan latihan untuk meningkatkan keterampilan akademik dalam Bahasa Inggris, yang bisa berguna untuk membaca dan menulis teks keilmuan. 7. "English Grammar in Use" oleh Raymond Murphy (Edisi Terbaru) Buku ini sangat berguna untuk latihan mandiri dalam grammar Bahasa Inggris dengan penjelasan dan latihan yang komprehensif. 8. "Essential Academic Vocabulary: Mastering the Complete Academic Word List" oleh Helen Huntley (2006) Referensi ini sangat membantu dalam memperkaya kosakata akademik, termasuk yang relevan untuk teks agama dan pendidikan. 9. "Teaching English for Specific Purposes: An Introduction" oleh Lindy Woodrow (2017) Buku ini membahas pengajaran Bahasa Inggris untuk tujuan tertentu, termasuk pendekatan yang bisa digunakan dalam Bahasa Inggris untuk konteks Islam atau Pendidikan Agama Islam. 10. Berbagai sumber lain yang relevan dengan tema kajian.
6	Waktu	24 jam
7	Bobot Penilaian	Isi (70 %), teknik (30%)

E. RENCANA TUGAS TERSTRUKTUR

1	Capaian	Mahasiswa mampu Mereview buku berbahasa Inggris
2	Bentuk	Video
3	Ketentuan	- Tugas bersifat individu - Tugas berupa video presentasi yang memuat tentang isi buku yang telah direview - Pembuatan video bisa diedit sebagus-bagusnya sesuai dengan kreatifitas mahasiswa - Tugas dikumpulkan setelah satu hari perkuliahan
4	Sumber	https://www.mukhlisedu.com/ "Basic English Grammar" oleh Betty Schramper Azar (Edisi Terbaru) Buku ini berfokus pada tata bahasa dasar yang disajikan secara jelas dan mudah dipahami, dengan berbagai latihan yang dapat membantu mahasiswa menguasai dasar-dasar grammar. "Oxford Islamic Studies Series" oleh Oxford University Press Seri ini menyajikan berbagai topik keislaman dalam Bahasa Inggris, mulai dari konsep dasar hingga tema yang lebih kompleks. Materi ini cocok untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan membaca mahasiswa. "English for Academic Purposes: A Guide and Resource Book for Teachers" oleh R. R. Jordan (2009) Buku ini membantu mahasiswa mengembangkan keterampilan akademik dalam Bahasa Inggris, termasuk membaca, menulis, mendengarkan, dan berbicara dalam konteks akademik. "Reading Skills for College Students" oleh Ophelia H. Hancock (Edisi Terbaru) Buku ini menyediakan berbagai strategi dan latihan membaca yang bisa digunakan dalam memahami teks berbahasa Inggris, termasuk teks bertema Islam. "Cambridge English for Scientists" oleh Tamzen Armer (2011) Meskipun ditujukan untuk sains, buku ini memberikan latihan untuk meningkatkan keterampilan akademik dalam Bahasa Inggris, yang bisa berguna untuk membaca dan menulis teks keilmuan. "English Grammar in Use" oleh Raymond Murphy (Edisi Terbaru) Buku ini sangat berguna untuk latihan mandiri dalam grammar Bahasa Inggris dengan penjelasan dan latihan yang komprehensif. "Essential Academic Vocabulary: Mastering the Complete Academic Word List" oleh Helen Huntley (2006) Referensi ini sangat membantu dalam memperkaya kosakata akademik, termasuk yang relevan untuk teks agama dan pendidikan. "Teaching English for Specific Purposes: An Introduction" oleh Lindy Woodrow (2017) Buku ini membahas pengajaran Bahasa Inggris untuk tujuan tertentu, termasuk pendekatan yang bisa digunakan dalam Bahasa Inggris untuk konteks Islam atau Pendidikan Agama Islam. - Berbagai sumber lain yang relevan dengan tema kajian.
5	Waktu	120x14 pertemuan

F. BOBOT DAN KRITERIA PENILAIAN

1. Bobot: Komponen & bobot nilai akhir meliputi: kehadiran (10%), performance (20%), penugasan (20%), UTS (20%), dan UAS (30%)
2. Nilai akhir mata kuliah merupakan hasil penjumlahan lima komponen tersebut dibagi lima, dengan skala nilai 0-4. Jika salah satu dari lima komponen tersebut bernilai 0, maka dinyatakan tidak lulus.

Kriteria:

Range	Nilai Angka	Nilai Huruf	Keterangan	Range	Nilai Angka	Nilai Huruf	Keterangan
95 -100	4,00	A+	Lulus	70 – 74	2,75	B-	Lulus
90 – 94	3,75	A	Lulus	65 – 69	2,50	C	Lulus
85 – 89	3,50	A-	Lulus	60 – 64	2,00	C-	Lulus
80 – 84	3,25	B+	Lulus	51 – 59	2,75	D	Gagal
75 - 79	3,00	B	Lulus	0 - 49	1,00	E	Gagal

G. REFERENSI

1. <https://www.mukhlisedu.com/>
2. “Basic English Grammar” oleh Betty Schramper Azar (Edisi Terbaru)
3. Buku ini berfokus pada tata bahasa dasar yang disajikan secara jelas dan mudah dipahami, dengan berbagai latihan yang dapat membantu mahasiswa menguasai dasar-dasar grammar.
4. “Oxford Islamic Studies Series” oleh Oxford University Press
5. Seri ini menyajikan berbagai topik keislaman dalam Bahasa Inggris, mulai dari konsep dasar hingga tema yang lebih kompleks. Materi ini cocok untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan membaca mahasiswa.
6. “English for Academic Purposes: A Guide and Resource Book for Teachers” oleh R. R. Jordan (2009)
7. Buku ini membantu mahasiswa mengembangkan keterampilan akademik dalam Bahasa Inggris, termasuk membaca, menulis, mendengarkan, dan berbicara dalam konteks akademik.
8. “Reading Skills for College Students” oleh Ophelia H. Hancock (Edisi Terbaru)
9. Buku ini menyediakan berbagai strategi dan latihan membaca yang bisa digunakan dalam memahami teks berbahasa Inggris, termasuk teks bertema Islam.
10. “Cambridge English for Scientists” oleh Tamzen Armer (2011)
11. Meskipun ditujukan untuk sains, buku ini memberikan latihan untuk meningkatkan keterampilan akademik dalam Bahasa Inggris, yang bisa berguna untuk membaca dan menulis teks keilmuan.
12. “English Grammar in Use” oleh Raymond Murphy (Edisi Terbaru)
13. Buku ini sangat berguna untuk latihan mandiri dalam grammar Bahasa Inggris dengan penjelasan dan latihan yang komprehensif.
14. “Essential Academic Vocabulary: Mastering the Complete Academic Word List” oleh Helen Huntley (2006)
15. Referensi ini sangat membantu dalam memperkaya kosakata akademik, termasuk yang relevan untuk teks agama dan pendidikan.
16. “Teaching English for Specific Purposes: An Introduction” oleh Lindy Woodrow (2017)
17. Buku ini membahas pengajaran Bahasa Inggris untuk tujuan tertentu, termasuk pendekatan yang bisa digunakan dalam Bahasa Inggris untuk konteks Islam atau Pendidikan Agama Islam.
18. Berbagai sumber lain yang relevan dengan tema kajian.

H. SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Pertemuan ke	1		
Capaian Pembelajaran MK	Mampu menjelaskan konsep komunikasi dasar dalam konteks bahasa Inggris pendidikan Islam		
Bahan Kajian	Introduction to Basic English for Islamic Studies		
Metode Pembelajaran	Bentuk Luring Metode Interactive lecture, class sharing & discussion 3 P (presentation, Practice, Production)		
Media	Kartu pembelajaran, papan tulis, gambar, LCD, Proyektor, Laptop, internet, dll		
Referensi	Web. https://www.mukhlisedu.com/ “Basic English Grammar” oleh Betty Schramper Azar (Edisi Terbaru). “Oxford Islamic Studies Series” oleh Oxford University Press		
Alokasi Waktu	200 menit (2 kali tatap muka)		
Indicator & Jenis Penilaian	Indicator penilaiannya 1. Fluency 20% 2. Accuracy 20% 3. Grammar 20% 4. Vocabulary 20% 5. Pronunciation 20% Jenis penilaian: Non Tes Mahasiswa diminta untuk memperkenalkan menggunakan bahasa Inggris		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (20 menit)	- Memandu pengenalan	- Memperkenalkan diri
2	Penyajian (60 menit)	- Menjelaskan RPS dan Kontrak Perkuliahan - Menjawab semua pertanyaan mahasiswa - Diskusi, atau - Memberikan teks bacaan tentang tema - Memberikan pertanyaan terkait teks	- Menyimak dan memahami penjelasan Dosen - Menanyakan hal-hal yang tidak dipahami - Diskusi, atau - Membaca teks bacaan yang diberikan - Menjawab pertanyaan ttg isi teks dan menyimpulkan teks yang dibaca.
3	Penutup (10 menit)	Menyimpulkan Pembahasan, memandu <i>post-test</i> , menyampaikan tugas individual	Melakukan <i>post-test</i> , bertanya (jika ada), mencatat tugas-tugas.

Pertemuan ke	2		
Capaian Pembelajaran MK	Mampu menjelaskan komponen dasar kalimat (nouns, verbs, adjectives, adverbs) dan struktur kalimat sederhana.		
Bahan Kajian	Basic Grammar: Parts of Speech and Sentence Structure		
Metode Pembelajaran	Bentuk Luring / Daring. Metode Interactive lecture, class sharing & discussion 3 P (presentation, Practice, Production)		
Media	Papan tulis,gambar, LCD, Proyektor, Laptop, internet, dll		
Referensi	Web. https://www.mukhlisedu.com/ “Basic English Grammar” oleh Betty Schramper Azar (Edisi Terbaru). “Oxford Islamic Studies Series” oleh Oxford University Press.		
Alokasi Waktu	90 menit (2 kali tatap muka)		
Indikator & Jenis Penilaian	Indikator penilaian 1. Mahasiswa dapat mengenali dan mengelompokkan parts of speech (nouns, verbs, adjectives, adverbs) dalam kalimat. 2. Mahasiswa dapat menyusun kalimat sederhana yang benar sesuai dengan struktur dasar		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Mengabsen dan Memberikan pengantar perkuliahan	Mengisi absensi dan mendengarkan apa yang disampaikan dosen.
2	Penyajian (70 menit)	Memberikan kosa-kata Memberikan materi (speaking dan reading, simple present tense Memancing mahasiswa untuk bisa berbicara atau membaca Membuka Pertanyaan Menjawab Pertanyaan Mempraktekkan game pembelajaran	Memahami kosa kata Memahami materi (speaking dan reading) Praktek berbicara atau membaca Aktif dalam perkuliahan Mencatat hal yang penting Bertanya materi yg tidak dimengerti Mempraktekkan game pembelajaran
3	Penutup (10 menit)	Menyimpulkan materi Memberikan tugas individu Menutup Perkuliahan	Mendengarkan kesimpulan yang disampaikan dan bertanya jika masih ada yang kurang dipahami. Mengerjakan tugas individu.

Pertemuan ke	3		
Capaian Pembelajaran MK	Mampu menguraikan Penggunaan Simple Present untuk menjelaskan aktivitas sehari-hari.		
Bahan Kajian	Tenses (Simple Present Tense)		
Metode Pembelajaran	Bentuk Luring / Daring. Metode Interactive lecture, class sharing & discussion 3 P (presentation, Practice, Production)		
Media	Papan tulis,gambar, LCD, Proyektor, Laptop, internet, dll		
Referensi	Web. https://www.mukhlisedu.com/ “Basic English Grammar” oleh Betty Schramper Azar (Edisi Terbaru). “Oxford Islamic Studies Series” oleh Oxford University Press.		
Alokasi Waktu	90 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	Indikator penilaian Mahasiswa dapat : Mahasiswa dapat menggunakan Simple Present Tense untuk menggambarkan aktivitas sehari-hari. Mahasiswa dapat menggunakan Simple Present Tense untuk menceritakan fakta, rutinitas dan bersifat umum		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Mengabsen dan Memberikan pengantar perkuliahan	Mengisi absensi dan mendengarkan apa yang disampaikan dosen.
2	Penyajian (70 menit)	Memberikan kosa-kata Memberikan materi (speaking dan reading) Memancing mahasiswa untuk bisa berbicara atau membaca Membuka Pertanyaan Menjawab Pertanyaan Mempraktekkan game pembelajaran	Memahami kosa kata Memahami materi (speaking dan reading) Praktek berbicara atau membaca Aktif dalam perkuliahan Mencatat hal yang penting Bertanya materi yg tidak dimengerti Mempraktekkan game pembelajaran
3	Penutup (10 menit)	Menyimpulkan materi Memberikan tugas individu Menutup Perkuliahan	Mendengarkan kesimpulan yang disampaikan dan bertanya jika masih ada yang kurang dipahami. Mengerjakan tugas individu.

Pertemuan ke	4		
Capaian Pembelajaran MK	Mampu menguraikan Penggunaan Simple Past Tense untuk menjelaskan aktivitas peristiwa masa lalu		
Bahan Kajian	Tenses (Simple Past Tense)		
Metode Pembelajaran	Bentuk Luring / Daring. Metode Interactive lecture, class sharing & discussion 3 P (presentation, Practice, Production)		
Media	Papan tulis,gambar, LCD, Proyektor, Laptop, internet, dll		
Referensi	Web. https://www.mukhlisedu.com/ “Basic English Grammar” oleh Betty Schramper Azar (Edisi Terbaru). “Oxford Islamic Studies Series” oleh Oxford University Press		
Alokasi Waktu	90 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	Indikator penilaian Mahasiswa dapat : Mahasiswa dapat menggunakan Simple Past Tense untuk menyatakan tindakan yang telah terjadi. Mahasiswa dapat menggunakan Simple Past untuk menceritakan peristiwa masa lalu		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Mengabsen dan Memberikan pengantar perkuliahan	Mengisi absensi dan mendengarkan apa yang disampaikan dosen.
2	Penyajian (70 menit)	Memberikan kosa-kata Memberikan materi (speaking dan reading) Memancing mahasiswa untuk bisa berbicara atau membaca Membuka Pertanyaan Menjawab Pertanyaan Mempraktekkan game pembelajaran	Memahami kosa kata Memahami materi (speaking dan reading) Praktek berbicara atau membaca Aktif dalam perkuliahan Mencatat hal yang penting Bertanya materi yg tidak dimengerti Mempraktekkan game pembelajaran
3	Penutup (10 menit)	Menyimpulkan materi Memberikan tugas individu Menutup Perkuliahan	Mendengarkan kesimpulan yang disampaikan dan bertanya jika masih ada yang kurang dipahami. Mengerjakan tugas individu.

Pertemuan ke	5		
Capaian Pembelajaran MK	Mampu menjelaskan teks pendek yang terkait dengan konsep-konsep dasar dalam Islam.		
Bahan Kajian	Reading Comprehension: Basic Islamic Texts		
Metode Pembelajaran	Bentuk Luring / Daring. Metode Interactive lecture, class sharing & discussion 3 P (presentation, Practice, Production)		
Media	Papan tulis,gambar, LCD, Proyektor, Laptop, internet, dll		
Referensi	Web. https://www.mukhlisedu.com/ “Basic English Grammar” oleh Betty Schramper Azar (Edisi Terbaru). “Oxford Islamic Studies Series” oleh Oxford University Press		
Alokasi Waktu	90 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	Indikator penilaian Mahasiswa dapat : Mahasiswa dapat memahami ide pokok dari teks pendek berbahasa Inggris yang berkaitan dengan konsep dasar Islam. Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan sederhana terkait isi teks.		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Mengabsen dan Memberikan pengantar perkuliahan	Mengisi absensi dan mendengarkan apa yang disampaikan dosen.
2	Penyajian (70 menit)	Memberikan kosa-kata Memberikan materi (speaking dan reading) Memancing mahasiswa untuk bisa berbicara atau membaca Membuka Pertanyaan Menjawab Pertanyaan Mempraktekkan game pembelajaran	Memahami kosa kata Memahami materi (speaking dan reading) Praktek berbicara atau membaca Aktif dalam perkuliahan Mencatat hal yang penting Bertanya materi yg tidak dimengerti Mempraktekkan game pembelajaran
3	Penutup (10 menit)	Menyimpulkan materi Memberikan tugas individu Menutup Perkuliahan	Mendengarkan kesimpulan yang disampaikan dan bertanya jika masih ada yang kurang dipahami. Mengerjakan tugas individu.

Pertemuan ke	6
Capaian Pembelajaran MK	Mampu menguraikan keterampilan mendengarkan (listening) dalam konteks percakapan sehari-hari.
Bahan Kajian	Introduction Listening Skills
Metode Pembelajaran	Bentuk Luring / Daring. Metode Interactive lecture, class sharing & discussion 3 P (presentation, Practice, Production)
Media	Papan tulis, gambar, LCD, Proyektor, Laptop, internet, dll
Referensi	Web. https://www.mukhlisedu.com/ “Basic English Grammar” oleh Betty Schramper Azar (Edisi Terbaru). “Oxford Islamic Studies Series” oleh Oxford University Press
Alokasi Waktu	90 menit
Indikator & Jenis Penilaian	Indikator penilaian Mahasiswa dapat : Mahasiswa mampu mengenali informasi penting dalam percakapan sehari-hari. Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan terkait isi percakapan yang didengar

Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Mengabsen dan Memberikan pengantar perkuliahan	Mengisi absensi dan mendengarkan apa yang disampaikan dosen.
2	Penyajian (70 menit)	Memberikan kosa-kata Memberikan materi (speaking dan reading) Memancing mahasiswa untuk bisa berbicara atau membaca Membuka Pertanyaan Menjawab Pertanyaan Mempraktekkan game pembelajaran	Memahami kosa kata Memahami materi (speaking dan reading) Praktek berbicara atau membaca Aktif dalam perkuliahan Mencatat hal yang penting Bertanya materi yg tidak dimengerti Mempraktekkan game pembelajaran
3	Penutup (10 menit)	Menyimpulkan materi Memberikan tugas individu Menutup Perkuliahan	Mendengarkan kesimpulan yang disampaikan dan bertanya jika masih ada yang kurang dipahami. Mengerjakan tugas individu.

Pertemuan ke	7		
Capaian Pembelajaran MK	Mampu Membuat pengenalan diri dengan menyebutkan informasi pribadi dan ingkungan sekitardalam kontek Pendidikan Agama Islam		
Bahan Kajian	Speaking Skills: Self-Introduction in an Islamic Context		
Metode Pembelajaran	Bentuk Luring / Daring. Metode Interactive lecture, class sharing & discussion 3 P (presentation, Practice, Production)		
Media	Papan tulis,gambar, LCD, Proyektor, Laptop, internet, dll		
Referensi	Web. https://www.mukhlisedu.com/ “Basic English Grammar” oleh Betty Schramper Azar (Edisi Terbaru). “Oxford Islamic Studies Series” oleh Oxford University Press		
Alokasi Waktu	90 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	Indikator penilaian Mahasiswa dapat : Mahasiswa dapat memperkenalkan diri dalam Bahasa Inggris secara sederhana. Mahasiswa mampu menyebutkan informasi pribadi dan minatnya dalam Pendidikan Agama Islam.		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Mengabsen dan Memberikan pengantar perkuliahan	Mengisi absensi dan mendengarkan apa yang disampaikan dosen.
2	Penyajian (70 menit)	Memberikan kosa-kata Memberikan materi (speaking dan reading)	Memahami kosa kata Memahami materi (speaking dan reading)
		Memancing mahasiswa untuk bisa berbicara atau membaca Membuka Pertanyaan Menjawab Pertanyaan Mempraktekkan game pembelajaran	Praktek berbicara atau membaca Aktif dalam perkuliahan Mencatat hal yang penting Bertanya materi yg tidak dimengerti Mempraktekkan game pembelajaran
3	Penutup (10 menit)	Menyimpulkan materi Memberikan tugas individu Menutup Perkuliahan	Mendengarkan kesimpulan yang disampaikan dan bertanya jika masih ada yang kurang dipahami. Mengerjakan tugas individu.

Pertemuan ke	8		
UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) (Dilaksanakan dalam bentuk membuat video monologue tentang topik tertentu / interview)			
Pertemuan ke	9		
Capaian Pembelajaran MK	Mampu mempraktekan Penggunaan Simple Present untuk menjelaskan aktivitas sehari-hari		
Bahan Kajian	Speaking Skills: Drilling basic sentence using Simple Preset Tense		
Metode Pembelajaran	Bentuk Luring / Daring. Metode Interactive lecture, class sharing & discussion 3 P (presentation, Practice, Production)		
Media	Papan tulis,gambar, LCD, Proyektor, Laptop, internet, dll		
Referensi	Web. https://www.mukhlisedu.com/ “Basic English Grammar” oleh Betty Schramper Azar (Edisi Terbaru). “Oxford Islamic Studies Series” oleh Oxford University Press		
Alokasi Waktu	90 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	Indikator penilaian Mahasiswa dapat : Mahasiswa dapat menggunakan Simple Present dalam menyampaikan kegiatan rutin sehari-hari. Mahasiswa mampu mengulang kalimat dalam bentuk Simple Present secara lancar.		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Mengabsen dan Memberikan pengantar perkuliahan	Mengisi absensi dan mendengarkan apa yang disampaikan dosen.
2	Penyajian (70 menit)	Memberikan kosa-kata Memberikan materi (speaking)	Memahami kosa kata Memahami materi (speaking) Praktek berbicara membuat kalimat (+-?, <i>Question Word</i>)
		Memancing mahasiswa untuk bisa berbicara Membuka Pertanyaan Menjawab Pertanyaan Mempraktekan pembelajaran	Aktif dalam perkuliahan Mencatat hal yang penting Bertanya materi yg tidak dimengerti Mempraktekan pembelajaran
3	Penutup (10 menit)	Menyimpulkan materi Memberikan tugas individu Menutup Perkuliahan	Mendengarkan kesimpulan yang disampaikan dan bertanya jika masih ada yang kurang dipahami. Mengerjakan tugas individu.

Pertemuan ke	10		
Capaian Pembelajaran MK	Mampu mempraktekan <i>Simple Past Tense</i> untuk menjelaskan aktivitas masa lampau		
Bahan Kajian	Speaking Skills: Drilling basic sentence using Simple Past Tense		
Metode Pembelajaran	Bentuk Luring / Daring. Metode Interactive lecture, class sharing & discussion 3 P (presentation, Practice, Production), role play		
Media	Papan tulis,gambar, LCD, Proyektor, Laptop, internet, dll		
Referensi	Web. https://www.mukhlisedu.com/ “Basic English Grammar” oleh Betty Schramper Azar (Edisi Terbaru). “Oxford Islamic Studies Series” oleh Oxford University Press		
Alokasi Waktu	90 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	Indikator penilaian Mahasiswa dapat : Mahasiswa dapat menggunakan Simple Past Tense untuk menyampaikan pengalaman masa lalu. Mahasiswa mampu mengulang kalimat bentuk Simple Past Tense dengan baik.		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Mengabsen dan Memberikan pengantar perkuliahan	Mengisi absensi dan mendengarkan apa yang disampaikan dosen.
2	Penyajian (70 menit)	Memberikan kosa-kata Memberikan materi (speaking) Memancing mahasiswa untuk bisa berbicara Membuka Pertanyaan Menjawab Pertanyaan Mempraktekan pembelajaran	Memahami kosa kata Memahami materi (speaking) Praktek berbicara Aktif dalam perkuliahan Mencatat hal yang penting Bertanya materi yg tidak dimengerti Mempraktekan pembelajaran
3	Penutup (10 menit)	Menyimpulkan materi Memberikan tugas individu Membagi mahasiswa dalam beberapa kelompok untuk kegiatan presentasi kelompok Menutup Perkuliahan	Mendengarkan kesimpulan yang disampaikan dan bertanya jika masih ada yang kurang dipahami. Mengerjakan tugas individu. Mencatat nama kelompok dan anggotanya.

Pertemuan ke	11		
Capaian Pembelajaran MK	Mampu menghafal dan pengembangan kosakata dengan istilah yang lebih kompleks dalam studi Islam		
Bahan Kajian	Vocabulary Building for Islamic Studies (2)		
Metode Pembelajaran	Bentuk Luring / Daring. Metode 3P, Group Presentation /Virtual Student Conference, Quiz		
Media	Papan tulis,gambar, LCD, Proyektor, Laptop, internet, dll		
Referensi	Web. https://www.mukhlisedu.com/ “Basic English Grammar” oleh Betty Schramper Azar (Edisi Terbaru). “Oxford Islamic Studies Series” oleh Oxford University Press		
Alokasi Waktu	90 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	Indikator penilaian Mahasiswa dapat : Mahasiswa dapat mengidentifikasi kosakata lanjutan terkait istilah keislaman. Mahasiswa mampu menerapkan kosakata yang lebih kompleks dalam diskusi tentang Pendidikan Agama Islam.		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Mengabsen dan Memberikan pengantar perkuliahan	Mengisi absensi dan mendengarkan apa yang disampaikan dosen.
2	Penyajian (70 menit)	Mempersilahkan kelompok untuk mempresentasikan hasil penelitian. Meminta mahasiswa yang lain untuk aktif berpartisipasi dalam kegiatan perkuliahan. Memantau jalannya presentasi kelompok dan Mencatat hal-hal yang diperlukan sebagai bahan koreksi dan feedback	Kelompok melaksanakan presentasi kelompoknya. Mahasiswa yang lain aktif berpartisipasi dalam kegiatan perkuliahan. Memberikan pertanyaan, sanggahan dan tambahan terkait topik yang dipresentasikan.
3	Penutup (10 menit)	Meminta mahasiswa untuk membuat kesimpulan. Mempersilahkan mahasiswa untuk bertanya. Memberikan correction and feedback. Menjelaskan kegiatan pertemuan berikutnya dan mengingatkan kelompok untuk mempersiapkan diri.	Memberikan kesimpulan dari kegiatan presentasi kelompok dan bertanya jika masih ada yang kurang dipahami. Mendengarkan dan mencatat koreksi dan masukan yang diberikan oleh dosen.
		Menutup perkuliahan	Mempersiapkan diri/kelompok untuk kegiatan presentasi berikutnya.

Pertemuan ke	12		
Capaian Pembelajaran MK	Mampu menguraikan Penggunaan Simple Present dan Simple Past Tense untuk menjelaskan aktivitas sedang berlangsung dan peristiwa sedang terjadi di masa lalu		
Bahan Kajian	Tenses (Present Continuous and Past Continuous)		
Metode Pembelajaran	Bentuk Luring / Daring. Metode 3P, Group Presentation /Virtual Student Conference, Quiz		
Media	Papan tulis,gambar, LCD, Proyektor, Laptop, internet, dll		
Referensi	Web. https://www.mukhlisedu.com/ “Basic English Grammar” oleh Betty Schramper Azar (Edisi Terbaru). “Oxford Islamic Studies Series” oleh Oxford University Press		
Alokasi Waktu	90 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	Indikator penilaian Mahasiswa dapat : Mahasiswa dapat menggunakan Present Continuous untuk menyampaikan kegiatan yang sedang berlangsung. Mahasiswa dapat menggunakan Past Continuous untuk menyampaikan peristiwa masa lalu yang sedang berlangsung pada waktu tertentu.		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Mengabsen dan Memberikan pengantar perkuliahan	Mengisi absensi dan mendengarkan apa yang disampaikan dosen.
2	Penyajian (70 menit)	Mempersilahkan kelompok untuk mempresentasikan hasil penelitian. Meminta mahasiswa yang lain untuk aktif berpartisipasi dalam kegiatan perkuliahan. Memantau jalannya presentasi kelompok dan Mencatat hal-hal yang diperlukan sebagai bahan koreksi dan feedback	Kelompok melaksanakan presentasi kelompoknya. Mahasiswa yang lain aktif berpartisipasi dalam kegiatan perkuliahan. Memberikan pertanyaan, sanggahan dan tambahan terkait topik yang dipresentasikan.
3	Penutup (10 menit)	Meminta mahasiswa untuk membuat kesimpulan. Mempersilahkan mahasiswa untuk bertanya. Memberikan correction and feedback. Menjelaskan kegiatan pertemuan berikutnya dan mengingatkan kelompok untuk mempersiapkan diri. Menutup perkuliahan	Memberikan kesimpulan dari kegiatan presentasi kelompok dan bertanya jika masih ada yang kurang dipahami. Mendengarkan dan mencatat koreksi dan masukan yang diberikan oleh dosen. Mempersiapkan diri/kelompok untuk kegiatan presentasi berikutnya.

Pertemuan ke	13		
Capaian Pembelajaran MK	Mampu mempraktekan Penggunaan Simple Present dan Simple Past Tense untuk menjelaskan aktivitas sedang berlangsung dan peristiwa sedang terjadi di masa lalu		
Bahan Kajian	Speaking Skills : Drilling basic sentence using Present Continuous and Past Continuous		
Metode Pembelajaran	Bentuk Luring / Daring. Metode 3P, Group Presentation /Virtual Student Conference, Quiz		
Media	Papan tulis,gambar, LCD, Proyektor, Laptop, internet, dll		
Referensi	Web. https://www.mukhlisedu.com/ “Basic English Grammar” oleh Betty Schramper Azar (Edisi Terbaru). “Oxford Islamic Studies Series” oleh Oxford University Press		
Alokasi Waktu	90 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	Indikator penilaian Mahasiswa dapat : Mahasiswa mampu menyusun kalimat dalam bentuk Present Continuous untuk aktivitas yang sedang berlangsung. Mahasiswa mampu menyusun kalimat dalam bentuk Past Cont. untuk aktivitas masa lalu yang sedang berlangsung.		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Mengabsen dan Memberikan pengantar perkuliahan	Mengisi absensi dan mendengarkan apa yang disampaikan dosen.
2	Penyajian (60 menit)	Mempersilahkan kelompok untuk mempresentasikan hasil penelitian. Meminta mahasiswa yang lain untuk aktif berpartisipasi dalam kegiatan perkuliahan. Memantau jalannya presentasi kelompok dan Mencatat hal-hal yang diperlukan sebagai bahan koreksi dan feedback	Kelompok melaksanakan presentasi kelompoknya. Mahasiswa yang lain aktif berpartisipasi dalam kegiatan perkuliahan. Memberikan pertanyaan, sanggahan dan tambahan terkait topik yang dipresentasikan.
3	Penutup (20 menit)	Meminta mahasiswa untuk membuat kesimpulan. Mempersilahkan mahasiswa untuk bertanya. Memberikan correction and feedback. Menjelaskan kegiatan pertemuan berikutnya dan mengingatkan kelompok untuk mempersiapkan diri. Menutup perkuliahan	Memberikan kesimpulan dari kegiatan presentasi kelompok dan bertanya jika masih ada yang kurang dipahami. Mendengarkan dan mencatat koreksi dan masukan yang diberikan oleh dosen. Mempersiapkan diri/kelompok untuk kegiatan presentasi berikutnya.

Pertemuan ke	14		
Capaian Pembelajaran MK	Mampu menguraikan listening dengan materi yang berkaitan dengan Pendidikan Agama Islam		
Bahan Kajian	Listening Skills: Understanding Lectures on Islamic Topics		
Metode Pembelajaran	Bentuk Luring / Daring. Metode 3P, Group Presentation /Virtual Student Conference, Quiz		
Media	Papan tulis,gambar, LCD, Proyektor, Laptop, internet, dll		
Referensi	Web. https://www.mukhlisedu.com/ “Basic English Grammar” oleh Betty Schramper Azar (Edisi Terbaru). “Oxford Islamic Studies Series” oleh Oxford University Press		
Alokasi Waktu	90 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	Indikator penilaian Mahasiswa dapat : Mahasiswa dapat mengenali ide utama dan informasi penting dalam ceramah atau kuliah terkait topik Islam. Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan terkait isi ceramah dengan benar.		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Mengabsen dan Memberikan pengantar perkuliahan	Mengisi absensi dan mendengarkan apa yang disampaikan dosen.
2	Penyajian (70 menit)	Mempersilahkan kelompok untuk mempresentasikan hasil penelitian. Meminta mahasiswa yang lain untuk aktif berpartisipasi dalam kegiatan perkuliahan. Memantau jalannya presentasi kelompok dan Mencatat hal-hal yang diperlukan sebagai bahan koreksi dan feedback	Kelompok melaksanakan presentasi kelompoknya. Mahasiswa yang lain aktif berpartisipasi dalam kegiatan perkuliahan. Memberikan pertanyaan, sanggahan dan tambahan terkait topik yang dipresentasikan.
3	Penutup (10 menit)	Meminta mahasiswa untuk membuat kesimpulan. Mempersilahkan mahasiswa untuk bertanya. Memberikan correction and feedback. Menjelaskan kegiatan pertemuan berikutnya dan mengingatkan kelompok untuk mempersiapkan diri. Menutup perkuliahan.	Memberikan kesimpulan dari kegiatan presentasi kelompok dan bertanya jika masih ada yang kurang dipahami. Mendengarkan dan mencatat koreksi dan masukan yang diberikan oleh dosen. Mempersiapkan diri/kelompok untuk kegiatan presentasi berikutnya.

Pertemuan ke	15		
Capaian Pembelajaran MK	Mampu Menyampaikan pendapat dan berdiskusi mengenai isu-isu terkait lembaga dan pendidikan Islam dalam Bahasa Inggris		
Bahan Kajian	Speaking Skills: Expressing Ideas and Opinions on Islamic Education Issues		
Metode Pembelajaran	Bentuk Luring / Daring. Metode Mini Field research, 3P, Group Presentation /Virtual Student Conference, Quiz		
Media	Papan tulis,gambar, LCD, Proyektor, Laptop, internet, dll		
Referensi	Web. https://www.mukhlisedu.com/ “Basic English Grammar” oleh Betty Schramper Azar (Edisi Terbaru). “Oxford Islamic Studies Series” oleh Oxford University Press		
Alokasi Waktu	90 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	Indikator penilaian Mahasiswa dapat : Mahasiswa dapat menyampaikan pendapat dalam Bahasa Inggris tentang isu-isu pendidikan Islam Mahasiswa mampu berpartisipasi dalam diskusi dengan menyatakan ide-ide dan opini terkait lembaga Pendidikan Agama Islam.		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Mengabsen dan Memberikan pengantar perkuliahan	Mengisi absensi dan mendengarkan apa yang disampaikan dosen.
2	Penyajian (70 menit)	Mempersilahkan kelompok untuk mempresentasikan hasil penelitian. Meminta mahasiswa yang lain untuk aktif berpartisipasi dal kegiatan perkuliahan. Memantau jalannya presentasi kelompok dan	Kelompok melaksanakan presentasi kelompoknya. Mahasiswa yang lain aktif berpartisipasi dalam kegiatan perkuliahan.
3	Penutup (10 menit)	Meminta mahasiswa untuk membuat kesimpulan. Mempersilahkan mahasiswa untuk bertanya. Memberikan correction and feedback. Menjelaskan kegiatan UAS Menutup perkuliahan.	memberikan kesimpulan dari kegiatan presentasi kelompok dan bertanya jika masih ada yang kurang dipahami. Mendengarkan dan mencatat koreksi dan masukan yang diberikan oleh dosen. Mempersiapkan diri/kelompok untuk kegiatan UAS.
Pertemuan ke	16		
UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) Final Project – Vlog about “multiculturalism” (Mahasiswa (in group) membuat vlog tentang keberagaman di negara Indonesia)			



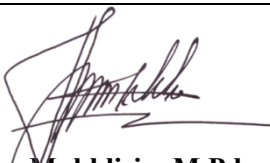
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MIFTAHUL
'ULA NGLAWAK KERTOSONO NGANJUK
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
Jln. Jl. KH. Abdul Fattah Nglawak Kertosono Nganjuk

LEMBAR VALIDASI
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GASAL 2024-2025

Mata Kuliah : Bahasa Inggris
Semester : I (satu)
Nama Dosen Pengampu : Mukhlisin, M.Pd

No	Aspek yang dinilai	Sesuai	Tidak sesuai	Ket
	Komponen RPS	v		
A	Identitas			
	1. Nama MK	V		
	2. Kode MK	V		
	3. Bobot SKS	v		
	4. Semester Pengampu, Kode	V		
	5. Rumpun MK	V		
	6. Perumusan CPL Prodi	V		
	7. Perumusan CP-MK	V		
	8. Nama Dosen Pengampu	v		
	9. Nama Dosen Koordinator	V		
	10. Nama Ketua Prodi	V		
B	Rencana Pembelajaran	v		
	1. Kemampuan Akhir yang diharapkan	V		
	2. Bahan Kajian	V		
	3. Bentuk dan Metode Pembelajaran	V		
	4. Alokasi Waktu	V		
	5. Pengalamn Belajar	V		
	6. Penilaian (Indikator dan Jenis)	v		
C	Kontrak Belajar	V		
D	Rencana Tugas Terstruktur	V		
E	Rencana Tugas Mandiri	V		
F	Mini Riset	V		
G	Sistem Penilaian	V		
H	Daftar Referensi	V		
I	SAP	V		
J	Integrasi Penelitian Dengan Pembelajaran			Belum ada integrasi misalnya artikel yang di jadikan bahan referensi
K	Integrasi Pengabdian Dengan Pembelajaran			Belum ada integrasi.

Pamekasan,

Dosen Pengampu	Direvisi Tgl	Ketua Program Studi
 <u>Mukhlisin, M.Pd</u>	_____	 <u>Mukhlisin, M.Pd</u>

